

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Севастопольский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель приемной комиссии



**В.Д.Нечаев**  
(Ф.И.О)

« 20 » января 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Общеобразовательное вступительное испытание по английскому языку**  
(название вступительного испытания)

уровень высшего образования бакалавриат, специалитет  
(название уровня ВО)

квалификация бакалавр, специалист  
(название)

Севастополь  
2026

Программа общеобразовательного вступительного испытания по английскому языку при приеме на обучение по программам подготовки бакалавриата и программам специалитета.

**1. Разработана** на кафедре «Теория и практика перевода и зарубежная филология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821;

– Правила приема в федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году;

– Положение о приемной комиссии федерального государственного автономного учреждения «Севастопольский государственный университет»;

– Положение о экзаменационных комиссиях федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Федеральный компонент государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по английскому языку, утвержденный ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 10.11.2025;

– Кодификатор элементов содержания по английскому языку для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена утвержденный ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 10.11.2025;

**2. Разработчики программы:** Руководитель рабочей группы – Некрасова М.Ю., кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология», Шамаева Н.С., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Теория и практика перевода и зарубежная филология», Корончик В.Г., старший преподаватель кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология»

**3. Утверждена** на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» от «11» ноября 2025 г., протокол №5.

Председатель предметной  
экзаменационной комиссии,  
доцент кафедры  
«Теория и практика перевода  
и зарубежная филология»

  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

М.Ю. Некрасова

Заведующий кафедрой  
«Теория и практика перевода  
и зарубежная филология»

  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Н.С. Шамаева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                             | стр. |
| 1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания .....                                                      | 4    |
| 2. Основное содержание программы вступительного испытания .....                                                             | 5    |
| 3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее<br>успешность прохождения вступительного испытания..... | 7    |
| 4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному<br>испытанию .....                                       | 9    |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Программа предназначена для организации вступительного экзамена по иностранному (английскому) языку для поступающих на направления подготовки уровня бакалавриата и специалитета.

Вступительный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

**Целью** вступительного экзамена по английскому языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов. Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, реализуемой в таких видах речевой деятельности как чтение и письмо, а также языковой компетенции, которая проверяется через знание лексико-грамматического материала и сформированность лексико-грамматических навыков. Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно в разделах «Чтение» и являются одним из объектов измерения в разделе «Письменное высказывание».

Экзаменационные материалы составлены на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету «Иностранный (английский) язык».

Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительный экзамен по иностранному (английскому) языку проводится в письменной форме и включает три раздела:

1. Чтение.
2. Лексико-грамматический тест.
3. Письменное высказывание.

Раздел «Чтение» включает текст для прочтения и задания на понимание содержания текста.

Лексико-грамматический тест состоит из 5 заданий закрытого типа с четырьмя вариантами ответов, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным, если абитуриент выбрал и отметил правильный вариант в бланке ответов.

В разделе «Письменное высказывание» абитуриенту предлагается высказаться или написать письменное высказывание по одной из предложенных ситуаций, используя лексику соответствующего стиля и необходимую форму письменного высказывания.

Объектами контроля в разделах «Чтение» и «Письменное высказывание» являются умения в соответствующих видах речевой деятельности, которые обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции абитуриентов. Раздел «Грамматика и лексика» позволяет проверить знание лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и владение навыками их узнавания/распознавания. Для успешного выполнения задания раздела «Письменное высказывание» от экзаменуемого требуются знания и навыки оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте.

**Требования к выполнению заданий вступительного экзамена включают:**

### **Раздел «Чтение»**

Понимание основной темы текста.

Понимание структурно-смысловых частей текста.

Полное понимание текста (логические связи в предложении и между частями текста, выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова или выражения из контекста, ответы на вопросы по тексту).

### **Раздел «Лексико-грамматический тест»**

Проверяется и оценивается уровень лексической и грамматической компетенции абитуриентов. Лексико-грамматический тест включает знание основных грамматических категорий и конструкций, а также лексических единиц, предусмотренных школьной программой.

*Морфология. Словообразование.*

Артикль (неопределенный, определенный, нулевой).

Существительное (единственное и множественное число, исчисляемые и неисчисляемые существительные, притяжательный падеж, сочетание существительных с предлогами).

Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова *some, any, no* и их производные).

Числительные (количественные и порядковые).

Прилагательные и наречия (образование степеней сравнения; место в предложении).

Глагол (личные формы глагола; особенности употребления глаголов *be, have, do*; употребление глаголов *shall, will, should, would* как самостоятельных и вспомогательных). Система времена английского глагола (по группам: *Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, Future-in-the Past*). Согласование времен. Активный и пассивный залог (времена в пассивном залоге). Модальные глаголы (*can, must, may, ought to, should, be, have to need* как модальные глаголы; выражения, заменяющие модальные глаголы).

Наклонение: повелительное наклонение; сослагательное наклонение (типы условных предложений; конструкция *I wish*).

Инфинитив и герундий. Причастия.

Предлоги времени, места и движения; глаголы с предлогами (фразовые глаголы), прилагательные с предлогами, сочетания предлогов). Союзы.

#### *Синтаксис*

Простое предложение (порядок слов в простом предложении; типы простых предложений). Восклицательные предложения. Отрицательные предложения. Типы вопросов.

Сложное предложение (виды сложных предложений, особенности их построения).

### **Раздел «Письменное высказывание»**

Раздел включает развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на заданную тему.

При выполнении задания необходимо соблюдать структуру формата, отвечать на поставленные вопросы, приводить рассуждения, доказательства, аргументы, примеры; делать выводы; последовательно излагать мысли; использовать средства логической связи; соответствующее стилистическое оформление.

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент, правильно ответив на все вопросы теста по иностранному языку – 100 баллов. Шкала оценивания включает следующие уровни:

| Баллы за выполненные задания | Оценивание по 5 б. шкале |                       |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 90-100                       | 5                        | «отлично»             |
| 65-89                        | 4                        | «хорошо»              |
| 40-64                        | 3                        | «удовлетворительно»   |
| 0-39                         | 2                        | «неудовлетворительно» |

Абитуриент, получивший менее 40 баллов, считается не сдавшим вступительный экзамен.

#### Распределение баллов по разделам

| № | Раздел                      | Количество заданий | Максимальный балл за выполнение одного задания | Максимальное количество баллов за раздел |
|---|-----------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Чтение                      | 5                  | 7                                              | 35                                       |
| 2 | Лексико-грамматический тест | 5                  | 7                                              | 35                                       |
| 3 | Письменное высказывание     | 1                  | 30                                             | 30                                       |
|   | Итого                       |                    |                                                | 100                                      |

При оценивании заданий раздела «Письменное высказывание» учитывается такой параметр, как объем текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для развернутого письменного высказывания – 100–140 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. При объеме высказывания до 89 слов, за эссе выставляется оценка 0 баллов. При объеме высказывания более 154 слов, проверяется только 140 слов.

При оценивании задания особое внимание уделяется способности абитуриента продуцировать развернутое высказывание. Ошибки учитываются следующим образом:

- за 1 лексическую ошибку снимается 1 балл;
- за 1 грамматическую ошибку снимается 2 балла;
- за 1 орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,5 балла;
- за 1 логическую ошибку снимается 2 балла.

К логическим ошибкам относятся: противоречия в высказывании, ошибки в средствах связи, аргументы без анализа, ошибки в референции, отсутствие деления на абзацы, а также иные ошибки, нарушающие логику повествования.

Максимальный балл за содержание – 10 баллов и выставляется с учетом следующих критериев:

- соответствие теме и формату задания;
- соответствие пунктам плана;
- адекватность и развернутость аргументов;
- соблюдение нейтрального стиля.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Беляцкая, Т. В. «Тренажер по грамматике английского языка для школьников 5-11 классов» : учебное пособие / Т. В. Беляцкая. Санкт-Петербург : КАРО, 2023. 416 с. ISBN 978-5-9925-1444-5.
2. Бодоньи М., Меликян А.А. ЕГЭ-2026. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий. М.: Легион, 2025. 368 с.
3. Вербицкая М. В., Тейлор-Ноулз С., Малколм М. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. Уровень В2. Книга для учащегося. Macmillan Education, 2018. 224 с.
4. Громова К. А., Вострикова О. В., Машошина В. С. ЕГЭ-2026. Английский язык. Тренировочные варианты. 10 вариантов + аудиоматериалы. ЭКСМО, 2025. ISBN 978-5-04-215210-8.
5. Открытый банк заданий. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». URL: <https://ege.fipi.ru/bank/>
6. Ягудена, А. Р. «Эссе по английскому на „отлично“: новые темы» / А. Ягудена. Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. 106 с. ISBN 978-5-222-30063-3.